

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZYRODY W KLASIE 4

Uczeń:

- klasyfikuje składniki przyrody,
 - posługuje się przyrządami optycznymi służącymi do obserwacji przyrody: lupą, mikroskopem, lornetką,
 - określa kierunki geograficzne,
 - omawia zmiany stanu skupienia wody,
 - dokonuje pomiaru składników pogody (temperatury powietrza, opadów, ciśnienia atmosferycznego, kierunku i siły wiatru),
 - omawia pozorną wędrówkę Słońca nad widnokręgiem,
 - opisuje zmiany pogody i przyrody w poszczególnych porach roku,
 - planuje, przeprowadza i dokumentuje obserwacje i doświadczenia przyrodnicze,
 - omawia wybrane czynności życiowe organizmów,
 - wskazuje zależności pokarmowe występujące w przyrodzie,
 - rozpoznaje pospolite rośliny doniczkowe i zwierzęta żyjące w najbliższym otoczeniu (dom, ogród),
 - omawia budowę i funkcjonowanie układów: pokarmowego, oddechowego, krwionośnego, ruchu, rozrodczego, nerwowego oraz narządów zmysłów człowieka,
 - omawia zasady higieny poznanych układów narządów
-
- charakteryzuje zmiany zachodzące w okresie dojrzewania,
 - podaje przykłady chorób zakaźnych i pasożytniczych,
 - omawia zasady postępowania w przypadku zarażenia się chorobami zakaźnymi i pasożytniczymi,
 - stosuje w praktyce zasady zdrowego stylu życia,
 - omawia zasady dbałości o ciało i ubranie,
 - podaje przykłady sytuacji niebezpiecznych w domu i poza domem,
 - podaje przykłady trujących roślin i grzybów oraz niebezpiecznych zwierząt,
 - opisuje zasady postępowania z niebezpiecznymi organizmami,
 - omawia i stosuje sposoby udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej (skaleczenia, oparzenia, użądlenia),
 - wyjaśnia, dlaczego uzależnienia są niebezpieczne,
 - odczytuje informacje z planu i mapy,
 - posługuje się planem i mapą w terenie,
 - wskazuje formy terenu występujące w najbliższej okolicy,
 - opisuje wypukłe i wklęsłe formy terenu,
 - charakteryzuje krajobraz kulturowy i naturalny,
 - omawia zmiany w krajobrazie najbliższej okolicy,
 - omawia formy ochrony przyrody w Polsce i najbliższej okolicy,
 - omawia warunki życia w wodzie,
 - podaje przykłady przystosowań organizmów do życia w wodzie,

- charakteryzuje warunki życia w poszczególnych biegach rzeki,
- charakteryzuje strefy życia w jeziorze,
- rozpoznaje wybrane organizmy wodne (roślinne i zwierzęce),
- rozpoznaje wybrane rodzaje skał,
- wymienia czynniki warunkujące życie na lądzie,
- charakteryzuje warstwy lasu,
- rozpoznaje wybrane gatunki drzew, krzewów i roślin zielnych,
- rozpoznaje wybrane gatunki zwierząt żyjących w lesie, na łące i na polu,
- omawia warunki życia na łące,
- omawia warunki życia na polu.