

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZYRODY W KLASIE 4

Uczeń:

- klasyfikuje składniki przyrody,
  - posługuje się przyrządami optycznymi służącymi do obserwacji przyrody: lupą, mikroskopem, lornetką,
  - określa kierunki geograficzne,
  - omawia zmiany stanu skupienia wody,
  - dokonuje pomiaru składników pogody (temperatury powietrza, opadów, ciśnienia atmosferycznego, kierunku i siły wiatru),
  - omawia pozorną wędrówkę Słońca nad widnokretem,
  - opisuje zmiany pogody i przyrody w poszczególnych porach roku,
  - planuje, przeprowadza i dokumentuje obserwacje i doświadczenia przyrodnicze,
  - omawia wybrane czynności życiowe organizmów,
  - wskazuje zależności pokarmowe występujące w przyrodzie,
  - rozpoznaje pospolite rośliny doniczkowe i zwierzęta żyjące w najbliższym otoczeniu (dom, ogród),
  - omawia budowę i funkcjonowanie układów: pokarmowego, oddechowego, krwionośnego, ruchu, rozrodczego, nerwowego oraz narządów zmysłów człowieka,
  - omawia zasady higieny poznanych układów narządów
- 
- charakteryzuje zmiany zachodzące w okresie dojrzewania,
  - podaje przykłady chorób zakaźnych i pasożytniczych,
  - omawia zasady postępowania w przypadku zarażenia się chorobami zakaźnymi i pasożytniczymi,
  - stosuje w praktyce zasady zdrowego stylu życia,
  - omawia zasady dbałości o ciało i ubranie,
  - podaje przykłady sytuacji niebezpiecznych w domu i poza domem,
  - podaje przykłady trujących roślin i grzybów oraz niebezpiecznych zwierząt,
  - opisuje zasady postępowania z niebezpiecznymi organizmami,
  - omawia i stosuje sposoby udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej (skaleczenia, oparzenia, użądlenia),
  - wyjaśnia, dlaczego uzależnienia są niebezpieczne,
  - odczytuje informacje z planu i mapy,
  - posługuje się planem i mapą w terenie,
  - wskazuje formy terenu występujące w najbliższej okolicy,
  - opisuje wypukłe i wklęsłe formy terenu,
  - charakteryzuje krajobraz kulturowy i naturalny,
  - omawia zmiany w krajobrazie najbliższej okolicy,
  - omawia formy ochrony przyrody w Polsce i najbliższej okolicy,
  - omawia warunki życia w wodzie,
  - podaje przykłady przystosowań organizmów do życia w wodzie,

- charakteryzuje warunki życia w poszczególnych biegach rzeki,
- charakteryzuje strefy życia w jeziorze,
- rozpoznaje wybrane organizmy wodne (roślinne i zwierzęce),
- rozpoznaje wybrane rodzaje skał,
- wymienia czynniki warunkujące życie na lądzie,
- charakteryzuje warstwy lasu,
- rozpoznaje wybrane gatunki drzew, krzewów i roślin zielnych,
- rozpoznaje wybrane gatunki zwierząt żyjących w lesie, na łące i na polu,
- omawia warunki życia na łące,
- omawia warunki życia na polu.