

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH W KLASIE VI

- Rozpoznaje obiekty na planie osiedla
- Wymienia nazwy instalacji osiedlowych
- Planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkalnego
- Projektuje idealne osiedle i uzasadnia swoją propozycję
- Wskazuje zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych
- Omawia kolejne etapy budowy domu
- Podaje nazwy zawodów związanych z budową domu
- Wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych
- Omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju
- Rysuje plan swojego pokoju
- Wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy
- Dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu
- Projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń i tworzy kosztorys wyposażenia
- Nazywa elementy obwodów elektrycznych
- Rozróżnia symbole elementów obwodów elektrycznych
- Buduje obwód elektryczny według schematów
- Prawidłowo odczytuje wskazania liczników
- Podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody
- Oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów
- Przeprowadza pomiary zużycia prądu, gazu i wody w określonym przedziale czasowym
- Określa funkcje urządzeń domowych
- Czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi i bezpiecznego użytkowania sprzętów gospodarstwa domowego
- Wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń
- Omawia budowę wybranych urządzeń
- Wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD
- Określa zastosowanie poszczególnych urządzeń audio-wideo
- Określa zasady obsługi wybranych urządzeń
- Wymienia przykłady działań zaliczanych do dużej i umiarkowanej aktywności fizycznej
- Podaje sposoby na zachowanie zdrowia i dobrego samopoczucia
- Wymienia produkty dostarczające określonych składników odżywczych
- Określa znaczenie poszczególnych składników odżywczych dla prawidłowego funkcjonowania organizmu
- Podaje wartość odżywczą i kaloryczną wybranych produktów na podstawie informacji z ich opakowań
- Omawia zawartość piramidy zdrowego żywienia
- Ustala, które produkty powinny być podstawą diety nastolatków
- Układa menu o określonej wartości kalorycznej z zachowaniem zasad racjonalnego żywienia
- Omawia wpływ wysiłku fizycznego na funkcjonowanie człowieka
- Odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej

- Odczytuje z opakowań produktów informacje o dodatkach chemicznych
- Charakteryzuje sposoby konserwacji produktów spożywczych
- Wykonuje proste rysunki przy pomocy narzędzi kreślarskich
- Odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry
- Określa wysokość i szerokość znaków pisma technicznego
- Stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów
- Określa format zeszytu przedmiotowego
- Rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe
- Wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne
- Rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry
- Omawia etapy i zasady rzutowania
- Stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył
- Wykonuje rzutowanie prostych figur geometrycznych posługując się układem osi
- Nazywa wszystkie elementy zwymiarowanego rysunku technicznego
- Prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe
- Rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot