

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH W KLASIE V

- Dbą o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
- Określa pochodzenie włókien
- Omawia właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych
- Podaje charakterystyczne cechy wyrobów wykonanych z włókien naturalnych i sztucznych
- Rozróżnia materiały włókiennicze
- Wyjaśnia znaczenie symboli umieszczanych na metkach odzieżowych
- Podaje zastosowanie przyborów krawieckich
- Wymienia nazwy ściegów krawieckich i wykonuje ich próbki
- Podaje nazwy surowców wykorzystywanych do produkcji papieru
- Omawia procesy produkcji papieru
- Rozróżnia wytwory papiernicze i określa ich właściwości oraz zastosowanie
- Wymienia nazwy narzędzi służące do obróbki papieru i przedstawia ich zastosowanie
- Wymienia nazwy gatunków drzew liściastych i iglastych
- Omawia budowę drewna
- Opisuje proces przetwarzania drewna
- Rozróżnia rodzaje materiałów drewnopodobnych
- Podaje nazwy i zastosowanie narzędzi służących do obróbki drewna oraz materiałów drewnopodobnych
- Rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych
- Omawia, w jaki sposób otrzymuje się tworzywa sztuczne
- Charakteryzuje różne rodzaje tworzyw sztucznych
- Określa właściwości tworzyw sztucznych
- Podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych
- Określa, w jaki sposób otrzymywane są metale
- Omawia zastosowanie różnych metali
- Bada właściwości metali
- Podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki metali
- Tłumaczy, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do dbania o środowisko naturalne
- Planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości odpadów powstających w domu
- Wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów
- Określa rolę segregacji odpadów
- Prawidłowo segreguje odpady
- Rozpoznaje obiekty na planie osiedla
- Wymienia nazwy instalacji osiedlowych
- Planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkalnego
- Projektuje idealne osiedle i uzasadnia swoją propozycję
- Wskazuje zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych
- Omawia kolejne etapy budowy domu

- Podaje nazwy zawodów związanych z budową domu
- Wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych
- Omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju
- Rysuje plan swojego pokoju
- Wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy
- Dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu
- Projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń i tworzy kosztorys wyposażenia
- Nazywa elementy obwodów elektrycznych
- Rozróżnia symbole elementów obwodów elektrycznych
- Buduje obwód elektryczny według schematów
- Prawidłowo odczytuje wskazania liczników
- Podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody
- Oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów
- Przeprowadza pomiary zużycia prądu, gazu i wody w określonym przedziale czasowym
- Określa funkcje urządzeń domowych
- Czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi i bezpiecznego użytkowania sprzętów gospodarstwa domowego
- Wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń
- Omawia budowę wybranych urządzeń
- Wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD
- Określa zastosowanie poszczególnych urządzeń audio-wideo
- Określa zasady obsługi wybranych urządzeń
- Wymienia przykłady działań zaliczanych do dużej i umiarkowanej aktywności fizycznej
- Podaje sposoby na zachowanie zdrowia i dobrego samopoczucia
- Wymienia produkty dostarczające określonych składników odżywczych
- Określa znaczenie poszczególnych składników odżywczych dla prawidłowego funkcjonowania organizmu
- Podaje wartość odżywczą i kaloryczną wybranych produktów na podstawie informacji z ich opakowań
- Omawia zawartość piramidy zdrowego żywienia
- Ustala, które produkty powinny być podstawą diety nastolatków
- Układa menu o określonej wartości kalorycznej z zachowaniem zasad racjonalnego żywienia
- Omawia wpływ wysiłku fizycznego na funkcjonowanie człowieka
- Odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej
- Odczytuje z opakowań produktów informacje o dodatkach chemicznych
- Charakteryzuje sposoby konserwacji produktów spożywczych
- Wykonuje proste rysunki przy pomocy narzędzi kreślarskich
- Odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry
- Określa wysokość i szerokość znaków pisma technicznego

- Stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów
- Określa format zeszytu przedmiotowego
- Wykonuje rysunek w podanej podziałce
- Rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe
- Wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne
- Rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry
- Omawia etapy i zasady rzutowania
- Stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył
- Wykonuje rzutowanie prostych figur geometrycznych posługując się układem osi
- Rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył
- Nazywa wszystkie elementy zwymiarowanego rysunku technicznego
- Prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe
- Rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot