ANEKS nr 1

DO SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO 2021/2022

Szkoły Podstawowej nr 42 im. Stefanii Sempołowskiej w Szczecinie

Modyfikacji programu na rok szkolny 2021/2022 dokonano w oparciu o przeprowadzoną we wrześniu 2021 diagnozę czynników chroniących i czynników ryzyka, wnioski z nadzoru, kierunki polityki oświatowej, raport US dot. diagnozy potrzeb i oczekiwań uczniów oraz nauczycieli szkół podstawowych w Szczecinie w przededniu powrotu do szkoły.

I. Realizacja zadań programu wychowawczo-profilaktycznego

1. Cel: Kształtowanie poczucia przynależności do grupy rówieśniczej oraz umiejętności współpracy w grupie.

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	WYKONAWCA/ ODPOWIE-DZIALNY	TERMIN
1.1. Miejsce ucznia w grupie rówieśniczej i nauka działania w grupie.	1.1.1. Realizacja treści programowych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.	nauczyciele prowadzący zajęcia	zgodnie z rozkładem materiału
	1.1.2. Identyfikacja i poczucie przynależności do danej klasy.	wychowawcy klas	wrzesień/ czerwiec
SF/S*	1.1.3. Organizowanie różnych form współpracy: w grupie, parach, zespołach zadaniowych, realizacja projektów.	nauczyciele prowadzący zajęcia	wrzesień/ czerwiec
	1.1.4. Współtworzenie i respektowanie norm grupowych.	nauczyciele prowadzący zajęcia	wrzesień/ czerwiec
	1.1.5. Wyrabianie współodpowiedzialności za działania grupy.	nauczyciele prowadzący zajęcia	wrzesień/ czerwiec
	1.1.6. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego i przyjęcie uczniów w poczet społeczności szkolnej.	dyrektor szkoły	wrzesień
	1.1.7. Wybór Samorządu Klasowego.	wychowawcy klas	wrzesień
	1.1.8. Zabawy integrujące zespół klasowy.	wychowawcy klas	wrzesień/ czerwiec
	1.1.9. Organizacja i udział w imprezach szkolnych i klasowych.	wychowawcy klas, nauczyciele odpowiedzialni zgodnie z zapisem w koncepcji pracy szkoły na dany rok szkolny	wrzesień/ czerwiec
1.2. Poznawanie i przestrzeganie	1.2.1 Realizacja treści programowych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.	nauczyciele prowadzący zajęcia	zgodnie z rozkładem materiału

norm właściwego, bezpiecznego zachowania w środowisku szkolnym i rodzinnym. SF/S*	1.2.2 Organizacja i udział w konkursie „Bezpiecznie w drodze do szkoły”	B. Kyzia K.Witkowska-Wypart	październik listopad
	1.2.3 Quiz wiedzy dot. bezpieczeństwa w sieci	M.Bednarczyk T.Zatylna	
	1.2.4 Stosowanie zwrotów grzecznościowych.	wszyscy pracownicy szkoły	wrzesień/ czerwiec
	1.2.5 Zapoznanie z zasadami poruszania się w szkole z uwzględnieniem takich miejsc jak: szatnia, szatnia wf, korytarze szkolne, toalety.	wychowawcy klas I, IV	wrzesień
	1.2.6 Zapoznanie uczniów na lekcjach wychowania fizycznego, informatyki, chemii, fizyki z obowiązującymi w pomieszczeniach regulaminami.	nauczyciele wychowania fizycznego, informatyki, chemii, fizyki	Wrzesień
	1.2.7 Stosowanie procedur dotyczących organizacji wyjść i wycieczek szkolnych	organizatorzy wycieczek	zgodnie z planem
	1.2.8 Poznanie i stosowanie obowiązujące zasady korzystania z telefonów komórkowych i urządzeń teleinformatycznych na terenie szkoły.	wychowawcy klas	Wrzesień
	1.2.9 Program edukacyjny „Bezpieczne dziecko”	E.Niedzielska L.Walkowiak	wrzesień/ czerwiec
	1.2.10 Wyrabianie nawyku poszanowania dobra wspólnego.	wszyscy pracownicy szkoły	wrzesień/ czerwiec
	1.2.11 Dostrzeganie potrzeb innych ludzi, udział w akcjach charytatywnych „Iskierka Radości”, „Pełna miska dla schroniska”, „Paczka dla rodaka, bohatera na kresach wschodnich”. Kształtowanie postaw odpowiedzialności za siebie i innych- wolontariat.	A.Dąbrowska, M.Stefańczyk E.Niedzielska Samorząd Szkolny	grudzień
	1.2.12 Kształtowanie umiejętności dobrego komunikowania się, wyrażania swoich opinii i sądów nie naruszając godności drugiej osoby.	wychowawcy klas	wrzesień
	1.2.13 Utworzenie i przestrzeganie Kodeksu Klasowego.	wychowawcy klas	wrzesień/ czerwiec

	1.2.14 Zapoznanie uczniów i rodziców ze Statutem Szkoły, WSO, programem wychowawczo-profilaktycznym, procedurami postępowania w sytuacjach stanowiących zagrożenie dla zdrowia i życia dzieci i młodzieży obowiązującymi w szkole.	wychowawcy klas	wrzesień
1.3. Kształtowanie umiejętności komunikowania się z rówieśnikami. SF/S*	1.3.1. Realizacja treści programowych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.	nauczyciele prowadzący zajęcia	zgodnie z rozkładem materiału
	1.3.2. Poznanie i stosowanie w praktyce zasad aktywnego słuchania.	nauczyciele prowadzący zajęcia	wrzesień/ czerwiec
	1.3.3. Zrozumiałe wyrażanie swoich potrzeb i oczekiwań.	nauczyciele prowadzący zajęcia	wrzesień/ czerwiec
	1.3.4. Rozumienie uczuć innych, respektowanie ich praw.	nauczyciele prowadzący zajęcia	wrzesień/ czerwiec
	1.3.5. Podejmowanie tematyki na zajęciach edukacyjnych, godzinach wychowawczych, zajęciach dodatkowych.	nauczyciele prowadzący zajęcia	wrzesień/ czerwiec
	1.3.6. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnego „Ja" poprzez wspieranie ucznia w jego działaniach, prawidłowe komunikowanie i stwarzanie atmosfery wzajemnego zaufania.	nauczyciele prowadzący zajęcia	wrzesień/ czerwiec
	1.3.7. „Akcja integracja" – wzmocnienie poczucia wspólnoty / reintegracja po powrocie do trybu stacjonarnego	Wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele prowadzący zajęcia	wrzesień/ październik
1.4. Rozwijanie samorządnej działalności uczniów. SF/S*	1.4.1. Realizacja treści programowych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.	nauczyciele prowadzący zajęcia	zgodnie z rozkładem materiału
	1.4.2. Poznanie praw i obowiązków ucznia.	wychowawcy klas	wrzesień
	1.4.3. Wybór Małego i Dużego Samorządu Uczniowskiego.	opiekun MSU opiekun DSU	wrzesień
	1.4.4. Udział w pracy samorządów klasowych, MSU, DSU.	wychowawcy klas opiekun MSU opiekun DSU	wrzesień/czerwiec
	1.4.5. Współudział uczniów w organizacji i przebiegu imprez i uroczystości klasowych i szkolnych.	nauczyciele odpowiedzialni zgodnie z zapisem w koncepcji pracy szkoły na dany rok szkolny	wrzesień/czerwiec

	1.4.6. Realizacja tematyki w czasie zajęć edukacyjnych, godzin wychowawczych.	wychowawcy klas	wrzesień/czerwiec
	1.4.7. Organizowanie apeli porządkowych.	opiekun MSU opiekun DSU	wrzesień/czerwiec

2. **Cel: Kształtowanie zachowań akceptowanych społecznie oraz rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.**

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	WYKONAWCA/ ODPOWIEDZIALNY	TERMIN
2.1. Kształcenie umiejętności zachowania się w sytuacjach trudnych. SF/E*	2.1.1. Realizacja treści programowych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.	nauczyciele prowadzący zajęcia	zgodnie z rozkładem materiału
	2.1.2. Poznanie i rozumienie pojęcia – stosownie do wieku: norma, prawo, obowiązek, tolerancja, godność.	wychowawcy klas	wrzesień/ czerwiec
	2.1.3. Poznanie przedstawicieli, instytucji, do których można zwrócić się o pomoc, korzystanie z numerów alarmowych	wychowawcy klas	wrzesień/ czerwiec
	2.1.4. Dostrzeganie różnice między ludźmi i akceptowanie ich.	wychowawcy klas	wrzesień/ czerwiec
	2.1.5. Kształcenie umiejętności rozróżniania dobra i zła i odpowiednie na nie reagowanie oraz prawdomówności. Przykład własny.	wychowawcy klas, nauczyciele prowadzący zajęcia	wrzesień/ czerwiec
	2.1.6. Kształcenie umiejętności właściwego zachowania w czasie przegrywania i wygrywania, radzenie sobie z własnymi emocjami.	wychowawcy, nauczyciel w-f	wrzesień/ czerwiec
	2.1.7. Znajomość procedur bezpieczeństwa obowiązujących w szkole.	wychowawcy klas	wrzesień/ czerwiec
	2.1.8. Ćwiczenia asertywności.	wychowawcy klas	wrzesień/ czerwiec

3. **Cel: Kształtowanie poczucia własnej wartości i sprawstwa.**

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	WYKONAWCA/ ODPOWIEDZIALNY	TERMIN
3.1. Poznawanie swoich mocnych i słabych stron oraz praca nad nimi.	3.1.1. Realizacja treści programowych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.	nauczyciele prowadzący zajęcia	zgodnie z rozkładem materiału
	3.1.2. Dokonywanie obiektywnej oceny własnego postępowania i innych	wychowawcy klas, nauczyciele prowadzący zajęcia	wrzesień/ czerwiec

SF/E*	3.1.3. Dostrzeganie swoich wad i zalet oraz praca nad nimi.	wychowawcy klas, nauczyciele prowadzący zajęcia	wrzesień/ czerwiec
	3.1.4. Akceptowanie siebie.	wychowawcy klas, nauczyciele prowadzący zajęcia	wrzesień/ czerwiec
	3.1.5. Dostrzeganie wpływu innych na kształtowanie własnej osobowości.	wychowawcy klas, nauczyciele prowadzący zajęcia	wrzesień/ czerwiec
	3.1.6. Wyrabianie krytycznego stosunku wobec wzorców propagandowych w środkach masowego przekazu.	wychowawcy klas, nauczyciele prowadzący zajęcia	wrzesień/ czerwiec
	3.1.7. Udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.	nauczyciele prowadzący zajęcia	wrzesień/ czerwiec
	3.1.8. Wybory Ligii Prymusów.	M.Wężowska	styczeń, czerwiec
	3.1.9. Stosowanie aktywnych metod na godzinach do dyspozycji wychowawcy, mających na celu poznawanie samego siebie.	wychowawcy klas	wrzesień/ czerwiec
	3.1.10. Trening asertywności.	wychowawcy klas,	wrzesień/ czerwiec
3.2. Wdrażania do planowania własnych działań i przewidywania ich skutków. SF/I*	3.2.1. Realizacja treści programowych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.	nauczyciele prowadzący zajęcia	zgodnie z rozkładem materiału
	3.2.2. Kształcenie umiejętności wyznaczania sobie celów i dążenie do ich osiągnięcia.	wychowawcy klas, nauczyciele prowadzący zajęcia	wrzesień/ czerwiec
	3.2.3. Nabywanie umiejętności samokontroli i dokonywania samooceny.	wychowawcy klas, nauczyciele prowadzący zajęcia	wrzesień/ czerwiec
	3.2.4. Przewidywanie skutków niewłaściwego postępowania, nieprzestrzegania zasad bezpieczeństwa.	wychowawcy klas, nauczyciele prowadzący zajęcia	wrzesień/ czerwiec
	3.2.5. Stosowanie zasad bezpieczeństwa podczas zajęć i przerw.	wychowawcy klas, nauczyciele prowadzący zajęcia	wrzesień/ czerwiec
	3.2.5. Organizowanie stałych zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania uczniów.	nauczyciele prowadzący zajęcia	wrzesień/ czerwiec

4. Cel: Kształtowanie postaw prozdrowotnych i proekologicznych.

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	WYKONAWCA/ ODPOWIEDZIALNY	TERMIN
4.1. Kształtowanie postaw ekologicznych. SF/S* O/Z*	4.1.1. Realizacja treści programowych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.	nauczyciele prowadzący zajęcia	zgodnie z rozkładem materiału
	4.1.2. Pogadanki i prelekcje na temat ochrony środowiska.	wychowawcy klas nauczyciele prowadzący zajęcia	zgodnie z zapisem w koncepcji pracy szkoły na dany rok szkolny
	4.1.3. Udział konkursach ekologicznych - „Ekologiczne trzeciaki”.	E. Niedzielska	kwiecień
	4.1.4. Udział w akcjach ekologicznych związanych z selektywną zbiórką odpadów/Stena Recycling	M. Bierzanowska,	wrzesień/ czerwiec
	4.1.5. Podejmowanie zadań związanych z „Zielonym Tygodniem”.	A. Czumak	kwiecień
	4.1.6. Obchody „Dnia Ziemi”	M. Bierzanowska M.Kazaniszyn A.Czumak	kwiecień
4.2. Tworzenie mody na zdrowy styl życia i aktywne spędzanie czasu wolnego. O/Z*	4.2.1. Realizacja treści programowych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.	nauczyciele prowadzący zajęcia	zgodnie z rozkładem materiału
	4.2.2. Spotkania ze szczecińskimi sportowcami – klub koszykarski KING WILKI MORSKIE	M.Bartosz	zgodnie z zapisem w koncepcji pracy szkoły na dany rok szkolny
	4.2.3. Aktywne uczestnictwo na zajęciach wychowania fizycznego oraz spacerach.	wychowawcy klas I-III, nauczyciele w-f	wrzesień/ czerwiec
	4.2.4. Organizacja turniejów: - rzucanka siatkarska -zbijak - siatkówka	M.Bartosz, A.Paliwoda N.Gierżot M.Koszykowska	zgodnie z zapisem w koncepcji pracy szkoły na dany rok szkolny
	4.2.5. Udostępnienie uczniom wody pitnej w czasie zajęć edukacyjnych na terenie szkoły.	nauczyciele w-f	wrzesień/ czerwiec
	4.2.6. Aktywne uczestnictwo w imprezach i zawodach lekkoatletycznych, pokazach i konkursach tańca.	A.Dąbrowska, M. Koszykowska	wrzesień/ czerwiec
	4.2.7. Udział wycieczkach, wyjściach klasowych.	wychowawcy klas,	wrzesień/ czerwiec

4.3. Wyrabianie i utrwalanie nawyków zdrowego odżywiania. O/Z*	4.3.1. Realizacja treści programowych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.	nauczyciele prowadzący zajęcia	zgodnie z rozkładem materiału
	4.1.1 Pogadanki i prelekcje na temat prawidłowego odżywiania.	wychowawcy klas nauczyciele prowadzący zajęcia	wrzesień/ czerwiec
	4.3.2. Udział uczniów klas I-III w akcji „Owoce i warzywa w szkole”.	kierownik gospodarczy wychowawcy klas	wrzesień/ czerwiec
	4.3.3. Udział uczniów klas I-VIII w akcji „Szklanka mleka”.	pracownicy kuchni/ kierownik gospodarczy	wrzesień/ czerwiec
	4.3.4. Gazetki i plakaty tematyczne.	wychowawcy klas nauczyciele przyrody, biologii	zgodnie z zapisem w koncepcji pracy szkoły na dany rok szkolny
4.4. Wyrabianie i utrwalanie nawyków higienicznych. O/Z*	4.4.1. Realizacja treści programowych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.	nauczyciele prowadzący zajęcia	zgodnie z rozkładem materiału
	4.4.2. Pogadanki na temat higieny osobistej oraz konieczności systematycznej dbałości o własne ciało.	pielęgniarka szkolna, wychowawcy klas	wrzesień/ czerwiec
	4.4.3. Kontrola stanu czystości skóry głowy.	pielęgniarka szkolna	wg zgłaszanych potrzeb
4.5. Poszerzanie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą. O/Z*	4.5.1 Lekcje wychowawcze, gazetki, plakaty	wychowawca. pedagog	wrzesień/ czerwiec
4.6. Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej. O/Z*	4.6.1 Indywidualne rozmowy wspierające z każdym uczniem, jego rodzicami. Ustalenie zakresu dalszych działań. Dalsze postępowanie wg ustaleń	wychowawca, pedagog	wrzesień /czerwiec

5. Cel: Kształtowanie więzi z rodziną i krajem ojczystym.

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	WYKONAWCA/ ODPOWIEDZIALNY	TERMIN
5.2. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym i regionem oraz rozwijanie świadomości obywatelskiej. SF/M*	5.2.1. Realizacja treści programowych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.	Nauczyciele prowadzący zajęcia	zgodnie z rozkładem materiału
	5.2.2. Organizowanie i udział w uroczystościach, apelach, montażach słowno-muzycznych z okazji świąt państwowych oraz ważnych dla kraju oraz własnego regionu rocznic.	M. Stefańczyk	listopad, kwiecień, maj
	5.2.3. Prezentacja pocztu sztandarowego szkoły podczas uroczystości szkolnych.	A.Dąbrowska	wrzesień, październik czerwiec
	5.2.4. Zapoznanie i godne zachowanie się wobec symboli narodowych.	Wychowawcy klas nauczyciele historii	wrzesień/ czerwiec
	5.2.5. Umieszczanie gazetek tematycznych.	Wychowawcy klas nauczyciele historii	wrzesień/ czerwiec
	5.2.6. Wycieczki do muzeum oraz na wystawy.	Wychowawcy klas nauczyciele historii	wrzesień/ czerwiec
	5.2.7. Organizacja „Tygodnia Niepodległości”	A.Miszczak	
	5.2.8. Organizacja „Dnia Patronki Szkoły”.	J.Kuźmińska A.Miszczak	czerwiec
5.3. Ukazanie roli rodziny w życiu człowieka. SF/S*	5.3.1. Realizacja treści programowych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.	Nauczyciele prowadzący zajęcia	zgodnie z rozkładem materiału
	5.3.2. Organizowanie imprez wzmacniających więzi rodzinne (Dzień Rodziny, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Dziecka).	Wychowawcy klas	zgodnie z zapisem w koncepcji pracy szkoły na dany rok szkolny
	5.3.3. Włączanie rodziców w prace na rzecz klasy i szkoły (opieka podczas wycieczek, wyjść, organizacja imprez klasowych i szkolnych, angażowanie się w akcje charytatywne).	Wychowawcy klas	wrzesień/ czerwiec
	5.3.4. Udział rodziców w zajęciach otwartych.	Wychowawcy klas I-III	wrzesień/ czerwiec
	5.3.5. Udział rodziców w warsztatach artystycznych z cyklu „Akademia rodzica”.	M. Haptar	wrzesień/ czerwiec

	5.3.6. Uczestnictwo w spotkaniach indywidualnych oraz zebraniach rodziców.	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotowcy, pedagog	wrzesień/ czerwiec

6. Cel: Uświadamianie, iż praca ludzka jest wartością i obowiązkiem każdego człowieka.

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	WYKONAWCA/ ODPOWIEDZIALNY	TERMIN
6.1. Preorientacja zawodowa. SF/S* SF/I*	6.1.1. Realizacja treści programowych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.	Nauczyciele prowadzący zajęcia	zgodnie z rozkładem materiału
	6.1.2. Organizowanie wycieczek, warsztatów do zakładów pracy, instytucji, itp.	wychowawcy	wrzesień/ czerwiec
	6.1.3. Organizowanie spotkania z osobami wykonującymi ciekawe zawody.	Wychowawcy	wrzesień/ czerwiec
	6.1.4. Udział w kołach zainteresowań.	Nauczyciele przedmiotowcy, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	wrzesień/ czerwiec

7. Cel: Kształtowanie pozytywnych postaw w stosunku do innych ludzi (religii, narodów, ras, niepełnosprawności).

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	WYKONAWCA/ ODPOWIEDZIALNY	TERMIN
7.1. Tolerancja dla innych religii, narodów i ras. SF/M*	7.1.1. Realizacja treści programowych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.	Nauczyciele prowadzący zajęcia	zgodnie z rozkładem materiału
	7.1.2. Uświadomienie uczniom konsekwencji (także karnych) związanych z naruszaniem praw innych osób.	Wychowawcy klas	wrzesień
7.2.Przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom dzieci i młodzieży. O/Z*	7.1.1. Realizacja treści programowych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.	Nauczyciele prowadzący zajęcia	zgodnie z rozkładem materiału
	7.1.2. Nauka bezpiecznego korzystania z Internetu.	Nauczyciel informatyki	zgodnie z rozkładem materiału
	7.1.3. Interwencje doraźne związane ze zgłaszanymi zachowaniami cyberprzemocowymi.	Wychowawcy klas pedagog szkolny	wg potrzeb
	7.1.4. Spotkania z rodzicami w ramach pedagogizacji dotyczących profilaktyki uzależnień od środków psychoaktywnych.	Pedagog szkolny	wg terminarza pedagogizacji

	7.1.5. Spotkania z rodzicami w ramach pedagogizacji nt.cyberprzemocy z uwzględnieniem nowych form typu seksting, cyberbulling.	Pedagog szkolny	wg terminarza pedagogizacji

8. Cel: Przygotowanie do odbioru dóbr kultury.

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	WYKONAWCA/ ODPOWIEDZIAL NY	TERMIN
8.1. Przygotowanie do udziału w życiu kulturalnym szkoły, środowiska. SF/I*	8.1.1. Realizacja treści programowych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.	Nauczyciele prowadzący zajęcia	zgodnie z rozkładem materiału
	8.1.2. Udział klas w lekcjach bibliotecznych.	B.Włodarczyk	wrzesień/ czerwiec
	8.1.3. Systematyczne korzystanie uczniów z biblioteki i czytelni szkolnej.	B. Włodarczyk	wrzesień/ czerwiec
	8.1.4. Angażowanie uczniów do udziału w akcjach czytelniczych typu „Cała Polska czyta dzieciom”.	B. Włodarczyk	styczeń
	8.1.5. Udział w konkursach pięknego czytania, recytatorskim, czytania ze zrozumieniem.	K.Legęcka M.Stefańczyk m.Hermelin-Gubała	zgodnie z zapisem w koncepcji pracy szkoły na dany rok szkolny
	8.1.6. Wyjścia do instytucji kulturalno – oświatowych.	Wychowawcy klas, nauczyciele poloniści, nauczyciel bibliotekarz	wg potrzeb
	8.1.7. Udział w konkursach plastycznych, festiwalach piosenki	n-le przedszkola M.Wilk K. Kilian-Siarkowska	wrzesień/ czerwiec
	8.1.8. Udział w konkursie z okazji Dnia Teatru	M.Stefańczyk	kwiecień

SF/S – sfera społeczna, SF/E – sfera emocjonalna, SF/I – sfera intelektualna, SF/M- sfera moralna, O/Z – ochrona zdrowia

Tematy godzin wychowawczych w klasie IV

1.Wybór samorządu klasowego, prawa i obowiązki ucznia.
2. Poznajemy Wewnątrzszkolny System Oceniania, kryteria oceny zachowania.
3. Poznajmy się- zabawy integracyjne.
4. Lubię pomagać innym. Wolontariat.
5. Stereotypy, etykietki, czyli nie oceniaj książki po okładce.
6. W jaki sposób dbam o higienę mojego ciała i umysłu?
7. Dlaczego warto się uczyć? Jak osiągać zamierzone cele?
8. Miłość powołaniem każdego człowieka.
9. Sposoby spędzania wolnego czasu. Rozbudzenie potrzeby uczestnictwa w kulturze.
10. Lekcje poświęcone ważnym świętom narodowym (11 listopada, 3 maja).
11. Sposoby rozwiązywania problemów. Stop agresji.
12. Poznaję kulturę innych narodów. Co mi to daje?
13. Bezpieczne posługiwanie się komputerem. Zasady bezpieczeństwa w sieci.
14. Staram się podejmować przemyślane decyzje. Ocena skutków własnych działań.
15. Moje mocne strony. Bank zalet.
16. Troszczę się o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi.
17. Środki uzależniające i zagrożenia z nimi związane.
18. Nauczmy dzieci wartości-pracowitość, odpowiedzialność, prawdomówność, rzetelność, wytrwałość, sprawiedliwość (2-3 godz.)
19. Uczę się umiejętności asertywnego wyrażania swoich potrzeb.
20 Ocena pracy i zachowania.
21. Jak dbać o swoje zdrowie? Rola aktywności fizycznej.
22. Święta klasowe.

Tematy godzin wychowawczych w klasie V

1.Wybór samorządu klasowego, prawa i obowiązki ucznia.
2. Poznajemy Wewnątrzszkolny System Oceniania, kryteria oceny zachowania.
3. Uzależnienie od komputera i Internetu. Jak rozpoznać symptomy uzależnienia?
4. Jestem odpowiedzialny i angażuję się w prawidłowe i zdrowe zachowania.
5. Wyrażam własne emocje.
6. Jak właściwie się zachować w różnych miejscach i sytuacjach?
7. Podstawy negocjacji i mediacji. Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu.
8. Jakie są przyczyny mojego postępowania w różnych sytuacjach?
9. Chcę pomagać innym. Wolontariat.
10. Lekcje poświęcone ważnym świętom narodowym (11 listopada, 3 maja).
11. Czerpię z doświadczeń innych i w ten sposób się uczę. Autorytety.
12. Moje zainteresowania i pasje. Jak spędzamy wolny czas?
13. Nikt nie jest doskonały. Jak pokonać własne słabości i ograniczenia?
14.Ocena pracy i zachowania.
15. Święta klasowe.
16. Rola wartości w życiu człowieka.

Tematy godzin wychowawczych w klasie VI

1.Wybór samorządu klasowego, prawa i obowiązki ucznia.
2. Poznajemy Wewnątrzszkolny System Oceniania, kryteria oceny zachowania.
3. Jak radzić sobie z własnymi negatywnymi emocjami oraz zachowaniami agresywnymi?
4. Mam prawo do prywatności.
5. Poznaję bogactwo kulturowe mojego kraju.
6. Czy postawy rówieśników, wartości, normy społeczne i przekonania mają wpływ na nasze postępowanie?
7. Osoby i instytucje świadczące pomoc w trudnych sytuacjach.
8. Umiem wyrażać własną opinię, przekonania i poglądy.
9. Chcę pomagać innym. Wolontariat.
10.Czym jest dla mnie moja rodzina?

11. Rozwijam swoje zainteresowania.
12. Moje mocne i słabe strony.
13. Lekcje poświęcone ważnym świętom narodowym (11 listopada, 3 maja).
14.Ocena pracy i zachowania.
15. Święta klasowe.

Tematy godzin wychowawczych w klasie VII

1.Wybór samorządu klasowego, prawa i obowiązki ucznia.
2. Poznajemy Wewnątrzszkolny System Oceniania, kryteria oceny zachowania.
3. Tworzenie zasad pracy z grupą.
4. Jak radzić sobie ze stresem?
5. Nałogi, czy silna wola i zdrowie?
6. W jaki sposób dbam o higienę mojego ciała i umysłu?
7. Kim jestem? Jakie są moje cele i zadania życiowe?
8. Jestem odpowiedzialny za siebie i innych. Wolontariat.
9. Jakie książki lubię czytać i dlaczego? Czytanie- sposób na spędzanie wolnego czasu.
10. Lekcje poświęcone ważnym świętom narodowym (11 listopada, 3 Maja)
11. Anoreksja, bulimia, zagrożenia płynące z nadużywania leków.
12. Prawo a postępowanie wobec nieletnich. Ryzykowne zachowania seksualne.
13. Jestem przyszłym obywatelem swojego kraju.
14.Wzmocnij mocne strony.
15. Mów do mnie jeszcze. Typy komunikacji.
16. Miłości można się nauczyć i uczyć się jej trzeba.
17. Istota godności człowieka- jej podstawy, rodzaje, zagrożenia godności.
18. Nauczmy dzieci wartości-pracowitość, odpowiedzialność, prawdomówność, rzetelność, wytrwałość.
19. Zaburzenia psychiczne spowodowane przyjmowaniem substancji psychoaktywnych.
20. Ocena pracy i zachowania.
21. Jak dbać o swoje zdrowie?
22. Święta klasowe.

Tematy godzin wychowawczych w klasie VIII

1.Wybór samorządu klasowego, ustalenie planu pracy.
2. Poszanowanie godności własnej i drugiego człowieka jako priorytetowe zadanie.
3. Wszystko wolno, ale nie wszystko przynosi korzyść.
4. Odpowiedzialność i wartości z nią zintegrowane.
6. Czy potrafię wyznaczać swoje cele? Jak dążyć do ich osiągnięcia.
7. Ruch w życiu człowieka jako skuteczny sposób dbania o zdrowie psychiczne.
8. Moje obowiązki jako członka rodziny i społeczeństwa.
9. Czym jest praca dla człowieka?
10. Dlaczego potrzebne są nam doświadczenia
11. Nałogi, złe nawyki- NIE. Zdrowy styl życia- TAK.
12. Dlaczego warto działać zespołowo? Doceniamy różnice zdań, wiedzę, doświadczenie.
13. Zbieram informacje o własnym rozwoju psychofizycznym.
14. Szukam sensu życia.
15. Prawne i moralne skutki posiadania, zażywania i rozprowadzania środków psychoaktywnych.
16. Dlaczego należy unikać nudy?
17. Uczucia - jak je okazywać?
18. Elementy negocjacji i mediacji w sytuacji rozwiązywania konfliktów. Prowadzenie rozmowy w sytuacji konfliktu. (2 godz.)
19.Trudności okresu dorastania. Godność dziewczyny, godność chłopaka.
20. Święta klasowe.
21.Decyzje, planowanie, rozwiązywanie problemów.
22. Lekcje poświęcone najważniejszym świętom narodowym.

Tematy do poruszenia w roku szkolnym 2021/2022 w klasach IV-VIII

1. Oswoić lęk
2. Kryzys – etapy radzenia sobie w trudnej sytuacji.
3. Akcja integracja – wrz/paź
4. **Klasy 8** : Stres , Egzamin
5. Jak zarządzać swoim czasem – sposoby organizacji czasu.