

## Kryteria oceniania

w zakresie 5 klasy szkoły podstawowej

opracowane na podstawie materiałów katechetycznych

„Zaproszeni przez Boga” z serii „Drogi Przymierza”

podręcznik nr AZ-21-01/10-KR-5/13 do nauczania religii rzymskokatolickiej

zgodny z programem nauczania nr AZ-2-01/10

Proponujemy, by kryteria oceniania w zakresie oceny celującej określić indywidualnie.

### Rozdział I KOMU WIERZĘ I UFAM?

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
Uczeń: - wyjaśnia, że w przyjmowaniu prawd pomaga człowiekowi rozum; - wie, że człowiek przyjmuje zaproszenie Boga do kontaktu z Nim i odpowiada na nie swym zaangażowaniem w poznawanie Boga oraz wyznawanie w Niego swej wiary; - mówi z pamięci słowa Modlitwy Pańskiej; - wymienia, co pomaga człowiekowi w znajdowaniu odpowiedzi na ważne życiowe pytania.	Uczeń: - wie, że poznawanie świata wymaga od ludzi wiary, którą opieramy na autorytecie osób przekazujących wiedzę o świecie; - wyjaśnia, dlaczego Boga nazywamy Osobą; - wyjaśnia, na czym powinna polegać relacja między Bogiem i człowiekiem; - wyjaśnić pojęcia: „wiera” i „rozum”.	Uczeń: - rozróżnia wiarę naturalną i nadprzyrodzoną; - charakteryzuje działania Boga, który jest Osobą; - wymienia, w czym objawia się troska Boga Ojca o człowieka; - wyjaśnić, że wiara nadprzyrodzona pomaga w zrozumieniu życiowych spraw.	Uczeń: - wyjaśnia do czego zachęca zachowanie matki i synów z biblijnego opowiadania z Księgi Machabejskiej; - wyjaśnia w jaki sposób człowiek może odkrywać Boga, który jest Osobą; - na podstawie analizy Mt 6, 25-33 ukazuje, że Bóg troszczy się o ludzi, ale wymaga od nich postawy zaufania i wiary; - wyjaśnia dlaczego w życiu człowieka ważna jest wiedza, w tym także wiedza religijna.

**Rozdział II**  
**CO TO ZNACZY, ŻE PAN BÓG MNIE KOCHA?**

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia motywy, jakimi kierują się ludzie podejmujący działania z miłości i troski o innych;</li> <li>- wie, że wierzący w Boga przyjmują, że to Pan Bóg dał światu początek;</li> <li>- wskazuje istotę człowieczeństwa tj. godność różniącą człowieka od innych istot żyjących;</li> <li>- wymienia grzechy główne;</li> <li>- wie, że Bóg nie odwraca się od człowieka pomimo jego grzechu.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia przykłady działania Boga wobec człowieka świadczące o Jego miłości;</li> <li>- wyjaśnia, kim są aniołowie;</li> <li>- wymienia przejawy okazywania szacunku człowiekowi ze względu na jego godność;</li> <li>- wymienia skutki grzechu pierworodnego.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że miłość, którą ludzie sobie okazują, może mieć źródło w Bogu;</li> <li>- wyjaśnia, co to znaczy, że Bóg jest stwórcą świata;</li> <li>- wymienia prawdy o człowieku zawarte w Księdze Rodzaju;</li> <li>- interpretuje biblijne opowiadanie o grzechu pierwszych ludzi;</li> <li>- wymienia przykłady, w jaki sposób Bóg wspomaga człowieka w walce ze złem.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, w jaki sposób człowiek odpowiedział na okazaną mu przez Boga miłość;</li> <li>- określa cel biblijnego opowiadania o stworzeniu świata;</li> <li>- samodzielnie analizuje tekst biblijny Rdz 1, 26-28;</li> <li>- wyjaśnia istnienie zła w świecie;</li> <li>- interpretuje treść protoewangelii.</li> </ul>

**Rozdział III**  
**DLACZEGO WIERZĘ I UFAM PANU BOGU?**

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada historię Noego;</li> <li>- opowiada historię Abrahama;</li> <li>- charakteryzuje postać Jakuba;</li> <li>- wymienia wydarzenia z historii Józefa, które wskazują na Bożą Opatrzność nad światem;</li> <li>- wymienia wydarzenia z życia Mojżesza, które ilustrują Bożą miłość do ludzi;</li> <li>- wyjaśnia pojęcia: Stare Przymierze – Nowe Przymierze;</li> <li>- wyjaśnia termin „pascha”.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia przyczyny i sens biblijnego potopu;</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego Abrahama nazywamy ojcem wiary;</li> <li>- wie, że autor natchniony w biblijnym opowiadaniu o Jakubie ukazuje Pana Boga, który wypełnia obietnice dane Abrahamowi;</li> <li>- wymienia, jakie prawdy o Bogu ukazane są w noweli o Józefie Egipskim;</li> <li>- ukazuje związek</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że w sakramencie chrztu świętego Bóg zawarł z człowiekiem przymierze;</li> <li>- wyjaśnia znaczenie obietnic danych przez Boga Abrahamowi;</li> <li>- wyjaśnia znaczenie obrazów (drabina, aniołowie) występujących w opowiadaniu o Jakubie;</li> <li>- wyjaśnia, czemu służyły opisane w Ewangelii słowa i czyny Jezusa, których ludzie nie rozumieli;</li> <li>- wymienia, jakie</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia, że wyrazem uczestnictwa w przymierzu z Bogiem jest wyrzeczenie się zła i wyznanie wiary;</li> <li>- wyjaśnia, że przez chrzest święty uczestniczymy w obietnicach Boga danych Abrahamowi;</li> <li>- wyjaśnia, w jaki sposób Bóg w Jezusie Chrystusie wypełnia obietnice zbawienia;</li> <li>- wyjaśnia, czego wymagają niezrozumiałe przez ludzi działania Boga;</li> <li>- wyjaśnia, że chrzest</li> </ul>

	między barankiem paschalnym a Barankiem – Jezusem Chrystusem; - ogólnie opisuje obchody Święta Paschy.	prawdy o Bogu ukazane są w biblijnym opowiadaniu o Mojżeszu; - wyjaśnia związek paschy Izraelitów z paschą Jezusa.	jest uczestnictwem człowieka w Przymierzu z Bogiem. - wyjaśnia związek sakramentów z paschą Jezusa.
--	---	---	--

#### Rozdział IV JAK OKAŻĘ PANU BOGU, ŻE GO KOCHAM?

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia, które z przykazań Dekalogu odnoszą się do relacji człowieka z Bogiem, a które regulują zasady życia z ludźmi;</li> <li>- wyjaśnia, czym jest sumienie;</li> <li>- wyjaśnić, na czym polega świętość;</li> <li>- wyjaśnia znaczenie adwentu.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, że zasady obowiązujące w życiu społecznym nie ograniczają człowieka, lecz służą jego dobru;</li> <li>- ukazuje, jak można odnieść prawdę o niewierności Izraelitów i Bożym przebaczeniu do życia współczesnych ludzi;</li> <li>- podaje przykłady jak może wypełnić w swoim życiu Jezusowe przykazanie miłości.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia, że Dekalog jest wyrazem miłości Boga o człowieka;</li> <li>- wie w jaki sposób może kształtować swoje sumienie;</li> <li>- scharakteryzuje, w jaki sposób święci dochowywali wierności Bogu;</li> <li>- charakteryzuje znaki i symbole adwentowe.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia dlaczego ważne jest przypominanie sobie treści Dekalogu;</li> <li>- wskazuje, jak rozwijać postawę wierności złożonym obietnicom, czerpiąc wzór z wierności Boga;</li> <li>- uzasadnia, że na chrzcie świętym zostaliśmy wezwani do życia w świętości;</li> <li>- uzasadnia, że Pan Bóg wypełnia obietnicę zawarcia Nowego Przymierza.</li> </ul>

#### Rozdział V DLACZEGO PAN BÓG POSYŁA SWOJEGO SYNA?

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wie dlaczego ludzie dzisiaj pielgrzymują do Ziemi Świętej;</li> <li>- definiuje pojęcie „nawrócenia”;</li> <li>- wie, że Pan Bóg zaprasza człowieka do udziału w wypełnianiu Jego planów zbawienia;</li> <li>- wymienia miejscowości, które mają znaczenie dla</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia imiona proroków zapowiadających przyście Mesjasza;</li> <li>- charakteryzuje misję Jana Chrzciciela;</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega rola Maryi w historii zbawienia;</li> <li>- opowiada wydarzenie Nawiedzenia;</li> <li>- wyjaśnia różnice zachodzące między</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizuje Mt 1, 18-24;</li> <li>- wie, że wiarę w Jezusa Mesjasza wyznajemy podczas świątecznej Mszy Świętej, a także czyniąc znak krzyża wodą święconą;</li> <li>- opowiada o życiu codziennym w Palestynie za czasów Jezusa;</li> <li>- wyjaśnia związek</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia związek obietnic mesjańskich Starego Testamentu z sakramentami Kościoła;</li> <li>- wyjaśnia, że nawrócenie jest warunkiem koniecznym przyjęcia Mesjasza;</li> <li>- analizuje teksty Mt 1, 18-24 i Łk 1, 26-38;</li> </ul>

<p>naszej wiary; - wie, że oprócz Ewangelii, które nazywamy chrześcijańskimi świadectwami o Jezusie, istnieją dokumenty niechrześcijańskie; - wie, że ofiarowanie Jezusa w świątyni i składana ofiara były wyrazem wypełnienia religijnych obowiązków Jego rodziców wobec Boga; - wie, że działania Jezusa są wyrazem posłuszeństwa Bogu Ojcu; - wyjaśnia, dlaczego głos Boga Ojca jest najważniejszym świadectwem o Jezusie Mesjaszu.</p>	<p>mówieniem o Jezusie w Ewangeliach i w pismach pozachrześcijańskich; - opowiada biblijne wydarzenie ofiarowania Pana Jezusa w świątyni; - wyjaśnia, że Jezus, nazywając Boga swoim Ojcem, potwierdza swe mesjańskie posłannictwo; - wymienia znaki potwierdzające mesjańską godność Jezusa ukazane podczas chrztu w Jordanie.</p>	<p>między Nawiedzeniem a misją Kościoła; - wymienia (trzy) pozachrześcijańskie świadectwa o Jezusie; - uzasadnia potrzebę składania świadectwa wiary w Jezusa – Mesjasza; - wyjaśnia, co znaczy fraza „być w sprawach Ojca”; - uzasadnia, że przyjęcie świadectwa Boga Ojca o Jezusie – Mesjaszu wymaga wiary.</p>	<p>- podaje przykłady w jaki sposób my dzisiaj możemy pomóc światu rozpoznać w Jezusie Mesjasza; - wyjaśnia, dlaczego ważna jest znajomość źródeł mówiących o Jezusie; - wymienia współczesne sposoby składania świadectwa wiary w rodzinie; - wyjaśnia, dlaczego wierzący ma okazywać Panu Bogu posłuszeństwo; - wyjaśnia znaczenie chrztu w Jordanie dla realizacji mesjańskiego posłannictwa Jezusa.</p>
--	---	--	---

## Rozdział VI JAK PRZYJMOWAĆ PANA JEZUSA?

<b>Ocena dopuszczająca</b>	<b>Ocena dostateczna</b>	<b>Ocena dobra</b>	<b>Ocena bardzo dobra</b>
<p>Uczeń: - wie, że Jezus w przypowieściach przekazuje prawdę o związkach człowieka z Bogiem; - wie, że Pan Jezus nie ocenia, czy bogactwo jest dobre, czy złe; - charakteryzuje postawę ludzi ufających Bogu; - wie, że z podporządkowania się ludziom może wynikać zarówno dobro, jak i zło; - wie, że korzystając z sakramentów Kościoła, otrzymujemy Bożą pomoc do życia sprawiedliwością; - wie, że otrzymując</p>	<p>Uczeń: - definiuje pojęcie „królestwa Bożego”; - charakteryzuje ubożego w rozumieniu Pana Jezusa; - wyjaśnia, dlaczego człowiek jest wezwany do współpracy z Bogiem w walce ze złem; - wyjaśnić, na czym polega pokora; - wyjaśnia, znaczenie sprawiedliwości w życiu ludzi; - charakteryzuje postawę miłosierdzia chrześcijańskiego; - charakteryzuje postawę prawości chrześcijańskiej;</p>	<p>Uczeń: - uzasadnia aktualność królestwa Bożego; - wyjaśnia, dlaczego ubóstwo jest zasadą królestwa Bożego; - wyjaśnia, dlaczego tych, którzy się smucą, Pan Jezus nazywa błogosławionymi; - wyjaśnia znaczenie pojęcie „cichy” w królestwie Bożym; - wyjaśnia pojęcie „sprawiedliwości” w królestwie Bożym; - wyjaśnia, dlaczego ludzi miłosiernych Pan Jezus nazywa błogosławionymi; - wyjaśnia, dlaczego ludzi prawych Pan Jezus nazywa</p>	<p>Uczeń: - wyjaśnia przypowieść o ziarnie; - interpretuje przypowieść o bogatym człowieku (Łk 12, 16-21); - uzasadnia, dlaczego możliwe jest ostateczne zwycięstwo dobra; - zinterpretuje przypowieść o chwaście (Mt 13, 24-30); - interpretuje przypowieść o zasiewie (Mk 4, 26-29); - zinterpretuje przypowieść o ziarnie gorczycy (Mk 4, 30-32); - opowiada</p>

<p>w sakramencie pokuty Boże miłosierdzie, zostajemy umocnieni i wezwani do pełnienia czynów miłosierdzia;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, że czyny ludzkie są poprzedzone dobrymi lub złymi intencjami;</li> <li>- wie, że ludzie pragną pokoju, bo on daje szczęście;</li> <li>- wie, że w przyznawaniu się do Jezusa Chrystusa Pan Bóg nie zostawia nas własnym siłom;</li> <li>- wyjaśnia, że w Modlitwie Pańskiej Pan Jezus odsłania tajemnicę Boga.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, czym jest „zaczyn – zakwas”;</li> <li>- uzasadnia, dlaczego królestwo Boże powinno być najwyższą wartością w życiu człowieka;</li> <li>- wyjaśnia, co znaczy prośba: „przyjdź królestwo Twoje”.</li> </ul>	<p>błogosławionymi;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, dlaczego wprowadzających pokój Pan Jezus nazwał synami Bożymi;</li> <li>- uzasadnia, dlaczego odkryciu wartości królestwa Bożego towarzyszy radość;</li> <li>- wyjaśnia, co to znaczy, że błogosławieństwa są prawem królestwa Bożego.</li> </ul>	<p>przypowieść o miłosiernym Samarytaninie (Łk 10, 30-37);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zinterpretuje przypowieść o świetle (Mk 4, 4, 21-25);</li> <li>- interpretuje przypowieść o zaczynie (Mt 13, 33-35);</li> <li>- interpretuje przypowieść o skarbie i perle (Mt 13, 44-46);</li> <li>- scharakteryzuje królestwo Boże na podstawie przypowieści.</li> </ul>
--	--	--	--

## Rozdział VII CO ZNACZY WIERZYĆ I UFAĆ PANU JEZUSOWI?

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że Bóg działa poprzez słowa i czyny Jezusa;</li> <li>- interpretuje religijne pojęcie głodu;</li> <li>- uzasadnia, że mocna wiara jest ratunkiem przed utratą życia wiecznego;</li> <li>- wie, że trzeba modlić się o zbawienie dla siebie i dla zmarłych;</li> <li>- wyjaśnia, że przez mękę, śmierć i zmartwychwstanie Jezusa Pan Bóg zawarł z ludźmi Nowe Przymierze;</li> <li>- wyjaśnia, że podczas Mszy Świętej Jezus uobecnia swoją mękę, śmierć i zmartwychwstanie.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, znaczenie słowa „amen” wypowiedzanego po otrzymaniu rozgrzeszenia;</li> <li>- uzasadnia, że tylko Pan Jezus może zaspokoić ludzkie pragnienie życia wiecznego;</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus pomaga ludziom interpretować wydarzenia codziennego życia w wymiarze religijnym;</li> <li>- wyjaśnia, że wskrzeszenia, których dokonał Jezus, budzą nadzieję życia wiecznego;</li> <li>- wie, że nasze przyjęcie tajemnicy zbawienia podarowane</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia, że wiara jest warunkiem uzyskania odpuszczenia grzechów;</li> <li>- podaje przykłady w jaki sposób możemy włączać się w działania na rzecz potrzebujących;</li> <li>- uzasadnia, że przyjmując sakramenty Kościoła, wyznajemy wiarę w zmartwychwstanie;</li> <li>- wyjaśnia znaczenie znaków wody i chleba w sakramentach inicjacji;</li> <li>- uzasadnia, dlaczego Kościół w niedzielę gromadzi się na Eucharystii.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizuje teksty Łk 5, 17-26 oraz J 10, 37-38;</li> <li>- uzasadnia, że Pan Jezus nieustannie troszczy się o zaspokojenie głodu życia wiecznego;</li> <li>- interpretuje Mt 8, 23-27);</li> <li>- wyjaśnia, że w sakramentach Kościoła Pan Jezus umacnia wiarę w życie wieczne;</li> <li>- wyjaśnia znaczenie znaków towarzyszących śmierci i zmartwychwstaniu Pan Jezusa;</li> <li>- interpretuje aklamację po przeistoczeniu.</li> </ul>

	nam w sakramentach chrztu i Eucharystii potwierdzamy wyznaniem wiary; - wie, co to znaczy „dzielić się wiarą”.		
--	---	--	--

### Rozdział VIII

## DLACZEGO PAN JEZUS POSYŁA DUCHA ŚWIĘTEGO?

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia, kiedy obchodzimy Uroczystość Wniebowstąpienia Pańskiego;</li> <li>- wymienia, kiedy obchodzimy Uroczystość Zesłania Ducha Świętego;</li> <li>- wyjaśnia, czego domaga się wiara w obecność i działanie Ducha Świętego w Kościele;</li> <li>- wyjaśnia pojęcie „paruzji”;</li> <li>- wie, że w bieżącym roku szkolnym celem lekcji było <b>głębsze poznanie tajemnicy Trójcy Świętej.</b></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia znaczenie wyrażenia: „zasiadł po prawicy Boga”;</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego Uroczystość Zesłania Ducha Świętego jest nazywana Pięćdziesiątnicą;</li> <li>- charakteryzuje wspólnotę pierwotnego Kościoła;</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega chrześcijańskie rozumienie końca świata;</li> <li>- wie, że wiedza o Panu Bogu nie tylko zaspokaja naszą ciekawość, ale służy dojrzewaniu wiary.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, dlaczego przeniesiono Uroczystość Wniebowstąpienia Pańskiego z czwartku VI Tygodnia Wielkanocnego na VII Niedzielę Wielkanocną;</li> <li>- uzasadnia, że Jezusowa obietnica z Wieczernika została spełniona w dzień Pięćdziesiątnicy;</li> <li>- wyjaśnia „z czego” i „na jakiej podstawie” będziemy sądzeni w dniu paruzji;</li> <li>- wyjaśnia udział poszczególnych Osób Trójcy Świętej w dziele zbawienia.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, jakie znaczenie dla wierzących mają doroczne obchody Uroczystości Wniebowstąpienia Pańskiego;</li> <li>- podaje przykłady w jaki sposób uczeń klasy V może kształtować w sobie wytrwałość i odwagę w wyznawaniu wiary</li> <li>- wymienia znaki działania Ducha Świętego we wspólnocie współczesnego Kościoła;</li> <li>- wyjaśnia rolę Ducha Świętego w osiągnięciu zbawienia;</li> <li>- przedstawia treści z podręcznika, które służą pogłębianiu wiary.</li> </ul>

Opracował: Bartłomiej Bester