

## Kryteria oceniania

w zakresie 4 klasy szkoły podstawowej

opracowane na podstawie materiałów katechetycznych

„Zaproszeni przez Boga” z serii „Drogi Przymierza”

podręcznik nr AZ-21-01/10-KR-2/12 do nauczania religii rzymskokatolickiej

zgodny z programem nauczania nr AZ-2-01/10

Proponujemy, by kryteria oceniania w zakresie oceny celującej określić indywidualnie.

### Rozdział I

#### CZY PRZYJAŹNIĘ SIĘ Z PANEM JEZUSEM?

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
Uczeń: - charakteryzuje postawę przyjaciela Jezusa; - wymienia przykazania Dekalogu; - scharakteryzować znaki liturgiczne i postawy wykonywane podczas Eucharystii; - wyjaśnia, dlaczego nie należy spóźniać się na Mszę Świętą; - mówi z pamięci teksty aktu pokuty ze Mszy Świętej; - wymienia etapy sakramentu pokuty i je wyjaśniać; - wyjaśnia, jaka jest różnica między aktem pokuty a sakramentem pojednania;	Uczeń: - wymienia warunki przyjaźni z Jezusem na podstawie J 15, 12-17; - wyjaśnia, co znaczą poszczególne przykazania dla ucznia klasy IV; - rozróżnić postawy od gestów i znaków; - wymienia znaki świadczące o tym, że na Mszy Świętej gromadzimy się w imię Boga; - wyjaśnia sens aktu pokuty na początku Mszy Świętej; - wymienia skutki sakramentu pokuty; - pamięta tekst hymnu <i>Chwała na wysokości</i>	Uczeń: - prezentuje sposoby umacniania przyjaźni z Jezusem; - wyjaśnia związek pomiędzy ofiarą i przyjaźnią; - wyjaśnić, dlaczego uczestnicy liturgii wykonują te same gesty i znaki; - wyjaśnić znaczenie znaku krzyża i słowa „Amen”; - wymienia sposoby umożliwiające przyczynienie się do tworzenia wspólnoty; - uzasadnia, dlaczego człowiek wierzący powinien często korzystać z sakramentu	Uczeń: - wyjaśnia znaczenie Mszy Świętej dla rozwijania przyjaźni z Jezusem; - wyjaśnia związek pomiędzy Eucharystią i Dekalogiem; - wyjaśnić znaczenie poprawnie wykonywanych gestów i postaw dla owocnego uczestnictwa we Mszy Świętej; - uzasadnia potrzebę gromadzenia się na Mszy Świętej; - wyjaśnia, dlaczego przeproszenie, przebaczenie jest konieczne do budowania wspólnoty; - wyjaśnia sens odprawiania pierwszych

<p>- wie, że katolicy w różny sposób na Mszy Świętej uwielbiają Boga;</p> <p>- wyjaśnia znaczenie kolekty mszalne.</p>	<p><i>Bogu</i>;</p> <p>- wyróżnia w tekście części składowe kolekty.</p>	<p>pokuty i pojednania;</p> <p>- wyjaśnia rolę hymnu we Mszy Świętej;</p> <p>- charakteryzuje rolę kapłana i naszą rolę w modlitwie kolekty wyrażoną w słowie „Amen”.</p>	<p>piątków miesiąca;</p> <p>- charakteryzuje postawy wyrażane w hymnie <i>Chwała na wysokości Bogu</i> ;</p> <p>- porządkuje przebieg obrzędów wstępnych Mszy Świętej.</p>
--	--	---	--

## Rozdział 2 KIEDY POZNAJĘ PANA BOGA?

<b>Ocena dopuszczająca</b>	<b>Ocena dostateczna</b>	<b>Ocena dobra</b>	<b>Ocena bardzo dobra</b>
<p>Uczeń:</p> <p>- definiuje pojęcie „Objawienia”;</p> <p>- wyjaśnia, skąd pochodzi nazwa Biblia;</p> <p>- wskazuje część Mszy Świętej, w której czytane jest Pismo Święte;</p> <p>- wie, że katecheta jest nauczycielem wiary, któremu biskup powierza zadanie przekazywania Bożego Objawienia;</p> <p>- wie, że poznając wydarzenia i postaci Starego Testamentu, odkrywamy, co dzisiaj Bóg mówi do ludzi o Sobie i Swoich oczekiwaniach względem każdego człowieka;</p> <p>- na podstawie tekstów wybranych psalmów</p>	<p>Uczeń:</p> <p>- opisuje sposoby objawiania się Boga człowiekowi;</p> <p>- wyjaśnia, dlaczego Pismo Święte jest nazywane księgą miłości Boga do człowieka;</p> <p>- wymienia, z jakich części składa się Pismo Święte;</p> <p>- wymienia formy nauczania Kościoła;</p> <p>- wymienia sposoby przemawiania Boga do człowieka;</p> <p>- na podstawie tekstów wybranych psalmów wymienia postawy człowieka, o których piszą ich autorzy;</p> <p>- określa, kiedy na Mszy</p>	<p>Uczeń:</p> <p>- integruje wydarzenia biblijne z rokiem liturgicznym;</p> <p>- wyjaśnia, że autorem ksiąg Pisma Świętego jest zarówno Bóg, jak i człowiek;</p> <p>- wyjaśnia dlaczego warto czytać i starać się zrozumieć teksty Pisma Świętego;</p> <p>- wyjaśnia pojęcie: Urząd Nauczycielski Kościoła;</p> <p>- wskazuje różnicę pomiędzy poznawaniem postaci historycznych i wydarzeń Starego Testamentu;</p> <p>- wyjaśnia znaczenie psalmów w Liturgii Słowa;</p>	<p>Uczeń:</p> <p>- wyjaśnia, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać Objawienie i nauczanie Kościoła;</p> <p>- wyjaśnia istotę natchnienia ksiąg Pisma Świętego;</p> <p>- wyjaśnia znaczenie poszczególnych części sigli;</p> <p>- wyjaśnia, dlaczego papież i biskupi mają prawo wyjaśniania Bożego Objawienia;</p> <p>- wyjaśnia istotę tekstów liturgicznych jako dialogu Boga z człowiekiem;</p> <p>- wyjaśnia związek treści psalmów z życiem człowieka wierzącego;</p>

<p>wskazuje, co mówią one o Bogu;</p> <p>- wyjaśnia, co znaczy Dobra Nowina o zbawieniu;</p> <p>- wie, że jedna Dobra Nowina została zapisana na cztery różne sposoby;</p> <p>- wie, że dla podkreślenia ważności czytanej Ewangelii śpiew „Alleluja” jest wykonywany uroczyście, a obecni na Mszy Świętej włączają się w niego w postawie stojącej;</p> <p>- przyporządkowuje Dzieje Apostolskie, listy i Apokalipsę do właściwej części Pisma Świętego;</p> <p>- definiuje pojęcie „homilia”;</p> <p>- wie, że ludzie wyrażają swą wiarę w ciągu wieków na różne sposoby;</p> <p>- charakteryzuje „modlitwę powszechną” .</p>	<p>Świętej czytana jest Ewangelia;</p> <p>- wyjaśnia, dlaczego jedna Dobra Nowina została zapisana w czterech księgach;</p> <p>- definiuje pojęcia: „Alleluja” „Ewangeliarz”;</p> <p>- przyporządkowuje poznane księgi Nowego Testamentu do właściwej części Mszy Świętej;</p> <p>- wyjaśnia, dlaczego wierzący słuchają homilii;</p> <p>- recytuje wspólnie <b>Credo</b> mszalne;</p> <p>- uzasadnia dlaczego jest ważne, aby modlić się za innych.</p>	<p>- wyjaśnia dlaczego psalm śpiewany podczas Mszy Świętej nazywamy responsoryjnym;</p> <p>- wyjaśnia, dlaczego Ewangelia jest Dobrą Nowiną o zbawieniu w Jezusie;</p> <p>- przyporządkowuje symbole ewangelistom i wyjaśnić ich znaczenie;</p> <p>- opisuje postawę chrześcijanina podczas czytania Ewangelii oraz zna odpowiedzi na wezwania kapłana;</p> <p>- wyjaśnia, że poprzez poznawanie ksiąg Nowego Testamentu rozwijamy przyjaźń z Panem Jezusem;</p> <p>- wymienia prawdy wiary zawarte w wyznaniu wiary;</p> <p>- wyjaśnia potrzebę modlitwy powszechnej we Mszy Świętej.</p>	<p>- wie po co we Mszy Świętej czytamy fragmenty Ewangelii;</p> <p>- charakteryzuje poszczególne zapisy Ewangelii;</p> <p>- analizuje ludzkie zachowania w świetle słowa Bożego (na podstawie poznanych fragmentów Pisma Świętego);</p> <p>- charakteryzuje zawartość treściową Dziejów Apostolskich, listów i Apokalipsy;</p> <p>- przyporządkowuje treść homilii do swoich możliwości wypełniania Bożych przykazań;</p> <p>- wyjaśnia artykuły wyznania wiary;</p> <p>- wymienia elementy składowe wezwań kierowanych do Boga w modlitwie powszechnej.</p>
---	--	--	--

**Rozdział 3**  
**DLACZEGO MAM KOCHAĆ PANA BOGA I LUDZI?**

<b>Ocena dopuszczająca</b>	<b>Ocena dostateczna</b>	<b>Ocena dobra</b>	<b>Ocena bardzo dobra</b>
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, na czym polega istota daru;</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega wyjątkowość człowieka w świecie roślin i zwierząt;</li> <li>- rozróżnia wytwory kultury materialnej od wytworów kultury duchowej;</li> <li>- wyjaśnia, co to znaczy być ofiarnym;</li> <li>- wskazuje osoby i czyny, poprzez które inni okazali się ofiarni wobec niego;</li> <li>- wie, że człowiek wybierając zło - grzech jest w niewoli zła i grzechu;</li> <li>- pamięta dialog pojawiający się przed prefacją i <b>Święty</b>;</li> <li>- opowiada, co dzieje się podczas przeistoczenia;</li> <li>- określa, w jaki sposób można okazywać miłość w działaniu;</li> <li>- wyjaśnia, czym jest Msza Święta i dlaczego powinniśmy w niej uczestniczyć;</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienić dary naturalne otrzymane od Stwórcy;</li> <li>- wymienia dary duchowe i wyjaśnia ich znaczenie;</li> <li>- wyjaśnia różnicę między tym, że Bóg stwarza, a człowiek tworzy;</li> <li>- wymienia część Mszy Świętej, która jest wezwaniem do postawy ofiarności wobec innych;</li> <li>- wymienia, jakie dary składamy Bogu w czasie Eucharystii;</li> <li>- opowiada, w jaki sposób Jezus wyzwala ludzi z niewoli grzechu;</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego podczas Mszy Świętej dziękujemy Bogu za Jego dary;</li> <li>- wyjaśnia, że przemiana chleba i wina w Ciało i Krew Chrystusa dokonuje się mocą Ducha Świętego;</li> <li>- podaje sytuacje z życia, przez które człowiek mówi Bogu „tak”;</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego w Modlitwie Pańskiej nazywamy Boga Ojcem;</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nazwać część Mszy Świętej, w której wykorzystujemy dary stworzone przez Boga;</li> <li>- wyjaśnia, co to znaczy, że człowiek posiada godność;</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega chrześcijański wymiar kultury;</li> <li>- wymienia uczynki miłosierdzia co do ciała i duszy i proponuje, jak je wypełnia, by być ofiarnym wobec innych;</li> <li>- wymienić ofiary czasów Starego Testamentu;</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego grzech prowadzi do wewnętrznej niewoli;</li> <li>- wymienia części Mszy Świętej, w których w szczególny sposób składamy Panu Bogu wdzięczność i uwielbienie;</li> <li>- uzasadnia, dlaczego oddanie życia uznawane jest za znak największej miłości;</li> <li>- wyjaśnia znaczenie słowa „Amen” kończącego modlitwę eucharystyczną;</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interpretuje tekst Rdz 1, 1.3.5.9.11.16. 20.25-26;</li> <li>- uzasadnia, że każdy jest odpowiedzialny za otrzymane dary;</li> <li>- analizuje tekst <b>Dekalogu św. Franciszka z Asyżu</b>;</li> <li>- opowiada perykopę Łk 9, 12-17, patrząc na te wydarzenia z perspektywy Apostołów, Jezusa i tłumu;</li> <li>- na podstawie wybranych tekstów Pisma Świętego wymienia dary, jakie ludzie składali Bogu w ofierze;</li> <li>- wyjaśnia związek Eucharystii z ofiarą Jezusa na krzyżu;</li> <li>- wymienia dary, za które dziękujemy Panu Bogu w prefacji;</li> <li>- wyjaśnia związek ofiary złożonej w Wieczerniku, na krzyżu i podczas Mszy Świętej;</li> <li>- definiuje słowo „doksologia”;</li> </ul>

<p>- podaje nazwę modlitwy, której Pan Jezus nauczył swoich przyjaciół - Apostołów;</p> <p>- wie, że znak pokoju przekazujemy podaniem ręki lub skinięciem głowy i słowami: pokój z Tobą;</p> <p>- wyjaśnia, kiedy możemy przyjmować Komunię Świętą.</p>	<p>- wymienia, o co prosimy w Modlitwie Pańskiej;</p> <p>- interpretuje gest przekazywanego znaku pokoju, który czynimy podczas Mszy Świętej;</p> <p>- wie, że w dialogu przed przyjęciem Komunii świętej wyznajemy wiarę w zbawczą moc Jezusa Chrystusa.</p>	<p>- nazywa część Mszy Świętej, w której odmawiamy Modlitwę Pańską;</p> <p>- wyjaśnia, dlaczego prosimy Pana Jezusa o pokój podczas Mszy Świętej;</p> <p>- wymienia powody, dla których należy brać udział, w niedzielnej Eucharystii.</p>	<p>- wyjaśnia, dlaczego należy odmawiać Modlitwę Pańską;</p> <p>- charakteryzuje postawy, gesty, słowa, które pomagają budować pokój;</p> <p>- wyjaśnia, dlaczego należy przyjmować przemieniony podczas Eucharystii w Ciało Chrystusa chleb.</p>
--	---	--	---

**Rozdział 4**  
**DOKĄD ZMIERZAM, IDĄC ZA PANEM JEZUSEM?**

<b>Ocena dopuszczająca</b>	<b>Ocena dostateczna</b>	<b>Ocena dobra</b>	<b>Ocena bardzo dobra</b>
<p>Uczeń:</p> <p>- umie nazwać cel życia chrześcijanina;</p> <p>- wie, że służąc potrzebującym służy samemu Panu Jezusowi;</p> <p>- wskazuje, w kim dostrzegamy</p>	<p>Uczeń:</p> <p>- wyjaśnia, kto daje człowiekowi życie wieczne;</p> <p>- podaje konkretne przykłady realizacji uczynków miłosiernych w codziennym życiu;</p>	<p>Uczeń:</p> <p>- wymienia określenia „nieba”: dom Boga Ojca, życie wieczne, zbawienie;</p> <p>- wyjaśnia, dlaczego wierzący powinni podejmować czyny miłości;</p>	<p>Uczeń:</p> <p>- podaje warunki, jakie trzeba spełnić, aby osiągnąć cel wskazany nam przez Jezusa;</p> <p>- wyjaśnia związek pomiędzy tym, że Jezus nazywa siebie Drogą, Prawdą i Życiem,</p>

<p>najwyraźniejszą troskę Pana Boga o człowieka;</p> <p>- wie, że Pan Bóg pozwala ludziom z Sobą współpracować, a ważne jest to, by ci zechcieli współpracować z Panem Bogiem i z sobą nawzajem;</p> <p>- wskazuje, w którym momencie Mszy Świętej kapłan udziela błogosławieństwa;</p> <p>- wie, że Pan Bóg nie pozostawia człowieka samego i zawsze udziela mu swego błogosławieństwa;</p> <p>- wie dlaczego ludzie pielgrzymowali i ciągle pielgrzymują do miejsc świętych;</p> <p>- wyjaśnia, co to znaczy być posłanym;</p> <p>- wyjaśnia, co to znaczy być świadkiem Pana Jezusa;</p> <p>- wymienia przykłady osób poświęcających swoje życie dla głoszenia Ewangelii: św. Szczepan, św. Paweł, bł. Jan Paweł II;</p> <p>- wie, że grzech niszczy przyjaźń chrześcijanina między nim a Panem Bogiem oraz między nim a drugim człowiekiem.</p>	<p>- wyjaśnia, w czym wyraża się Opatrzność Boża nad człowiekiem i światem;</p> <p>- wyjaśnia związek pomiędzy działalnością dobroczynną ludzi a Bożą Opatrznością;</p> <p>- definiuje pojęcie: błogosławieństwo;</p> <p>- uzasadnia, dlaczego Boże błogosławieństwo wymaga od człowieka wiary;</p> <p>- porównuje życie człowieka z pielgrzymką;</p> <p>- wskazuje, że przez błogosławieństwo i słowa „Idźcie w pokój” Pan Jezus posyła nas do ludzi z Ewangelia;</p> <p>- wie, że życie chrześcijańskie jest jednym ze sposobów dzielenia się Dobrą Nowiną;</p> <p>- wymienia najważniejsze (3) fakty z życia: św. Szczepana, św. Pawła, bł. Jan Pawła II;</p> <p>- wyjaśnia, dlaczego konieczne jest korzystanie z sakramentu pokuty i pojednania w drodze do Boga Ojca.</p>	<p>- wyjaśnia, że chrześcijanie wierzą, iż Pan Bóg nawet złe zamiary człowieka potrafi przemieniać w dobro;</p> <p>- przedstawia działalność szkolnych kół Caritas;</p> <p>- wyjaśnia, dlaczego błogosławieństwo jest darem Boga dla człowieka;</p> <p>- wyjaśnia, dlaczego ludzie proszą Pana Boga o błogosławieństwo;</p> <p>- uzasadnia, dlaczego Jezus jest koniecznym przewodnikiem ludzi w trakcie pielgrzymki do domu Boga Ojca;</p> <p>- wymienia, jakie polecenie oraz obietnicę otrzymali uczniowie od Pana Jezusa zmartwychwstałego;</p> <p>- opowiada treść misji, jaką otrzymało 72 biblijnych uczniów Pana Jezusa;</p> <p>- wyjaśnia, na czym polega wierność Ewangelii;</p> <p>- na przykładzie biblijnych bohaterów (bogaty młodzieniec, syn marnotrawny) ukazuje trudności i postawy wobec przyjęcia słowa Bożego.</p>	<p>a zaproszeniem do życia z Bogiem;</p> <p>- wyjaśnia, jakie znaczenie dla życia wierzących ma dialog prowadzony przed błogosławieństwem we Mszy Świętej;</p> <p>- wymienia przykłady Bożej Opatrzności w historii ludzi;</p> <p>- wyjaśnia związek pomiędzy udzielaniem błogosławieństwa za pomocą znaku krzyża, Mszą Świętą a naszym codziennym życiem;</p> <p>- wymienia przymioty Boga;</p> <p>- wyjaśnia znaczenie błogosławieństwa udzielanego podczas sprawowania Eucharystii w czasie ludzkiego wędrowania do domu Ojca;</p> <p>- wymienia trudności (zewewnętrzne) w dawaniu świadectwa o Jezusie Chrystusie dzisiaj;</p> <p>- wymienia, jakie polecenie oraz obietnicę otrzymali uczniowie od Pana Jezusa zmartwychwstałego;</p> <p>- wskazuje, dlaczego wydarzenia biblijne są wciąż aktualne;</p> <p>- podaje sposoby głoszenia Dobrej Nowiny w swoim środowisku;</p> <p>- wymienia trudności (wewnętrzne, postawy), w dawaniu świadectwa o Jezusie Chrystusie</p>
---	---	---	---

			dzisiaj.
--	--	--	----------

Opracował: Bartłomiej Bester