

## Kryteria oceniania z języka polskiego

### Klasa 8

Ustala się następujące kryteria wystawiania stopni cząstkowych oraz klasyfikacyjnych (uczeń otrzymuje stopień, którego kryteria jako całość najbliższe jest jego sprawdzonym osiągnięciom):

Stopień **celujący (6)** - może otrzymać uczeń, który:

- pracował systematycznie, z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu;
- wykazywał się inwencją twórczą, nie czekając na inicjatywę nauczyciela;
- biegle posługiwał się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy;
- reprezentował klasę, szkołę w konkursach przedmiotowych np. w polonistycznym, ortograficznym, recytatorskim itp.
- potrafi samodzielnie i twórczo interpretować teksty poetyckie z wykorzystaniem kontekstów, analizuje prozę,
- zna terminy teoretyczno – literackie i potrafi je odpowiednio zastosować,
- zna zasady tworzenia różnych rodzajów wypowiedzi i potrafi je zastosować w praktyce ( rozprawka, recenzja, opis przeżyć wewnętrznych, opis rzeźby, charakterystyka, list motywacyjny, podanie),

Stopień **bardzo dobry (5)** - otrzymuje uczeń, który:

- pracował systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu;
- wykazał się wiedzą i umiejętnościami na poziomie ponadpodstawowym (PP), o znacznym stopniu trudności;
- wszystkie zadania wykonywał w terminie,
- zna zasady tworzenia różnych rodzajów wypowiedzi i potrafi je zastosować w praktyce ( rozprawka, recenzja, opis przeżyć wewnętrznych, opis rzeźby, charakterystyka, list motywacyjny, podanie),
- potrafi samodzielnie i poprawnie interpretować teksty poetyckie z wykorzystaniem kontekstów, analizuje prozę,
- zna terminy teoretyczno – literackie,
- zna lektury przewidziane w ósmej klasie, potrafi określić ich problematykę, scharakteryzować bohaterów

Stopień **dobry (4)** - otrzymuje uczeń, który:

- pracował systematycznie na każdej lekcji i w domu;
- opanował umiejętności umiarkowanie trudne, ale i niezbędne w dalszej nauce;
- poprawnie stosował wiadomości, wykonywał nietypowe zadania teoretyczne i praktyczne;
- wykonywał zadania w terminie określonym przez nauczyciela a także uzupełniał ewentualne braki,
- zna zasady tworzenia różnych rodzajów wypowiedzi i potrafi je zastosować w praktyce ( rozprawka, recenzja, opis przeżyć wewnętrznych, opis rzeźby, charakterystyka, list motywacyjny, podanie),
- potrafi samodzielnie i poprawnie interpretować teksty poetyckie z wykorzystaniem kontekstów, analizuje prozę,
- zna terminy teoretyczno – literackie,
- zna lektury przewidziane w ósmej klasie, potrafi określić ich problematykę, scharakteryzować bohaterów

Stopień **dostateczny (3)** - otrzymuje uczeń, który:

- pracował w miarę systematycznie i doskonalił w sobie tę cechę;
- opanował wiadomości i umiejętności z języka polskiego na poziomie podstawowym (P);
- umie zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych, według poznanego wzorca.
- zna zasady tworzenia różnych rodzajów wypowiedzi i potrafi je zastosować w praktyce w miarę poprawnie, z zastosowaniem ogólnych zasad ( rozprawka, recenzja, opis przeżyć wewnętrznych, opis rzeźby, charakterystyka, list motywacyjny, podanie),
- potrafi z pomocą nauczyciela interpretować teksty poetyckie, analizuje prozę,
- zna najważniejsze terminy teoretyczno – literackie,
- zna lektury przewidziane w ósmej klasie

Stopień **dopuszczający (2)** - otrzymuje uczeń, który:

- wykazał się znajomością treści całkowicie niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy z języka polskiego;
- wykonywał samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela zadania typowe, wyćwiczone na lekcji, o niewielkim stopniu trudności,
- potrafi z pomocą nauczyciela odczytać dosłownie teksty poetyckie , analizuje prozę i fragmenty lektur

Stopień **niedostateczny (1)** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności elementarnych, a stwierdzone braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z języka polskiego;
- nie umie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.